

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 2 классов
в форме Семейного образования и Самообразования
по Русскому языку

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания носят закрытый характер.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 15-20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Содержательные разделы проверочной работы (что учащийся должен уметь делать в рамках предмета изучения)
Различать звуки и буквы. Устанавливать соответствие звукового и буквенного состава слова. Выбирать правильное утверждение о звуковом и буквенном составе слова
Знать алфавит, уметь расставлять слова в алфавитном порядке
Уметь находить в словах корень, суффикс, приставку. Уметь подбирать слово к схеме
Уметь подбирать однокоренные слова
Знать грамматические признаки существительных
Уметь определять синонимы
Уметь определять главные и второстепенные предложения, их роль в предложении
Уметь находить словосочетания
Уметь различать предложения по цели высказывания и по интонации
Сравнивать слова с похожим написанием

Знать и уметь применять правило написания безударных гласных в корне слов, уметь подбирать проверочные слова
Знать орфограммы - слова с безударным гласным звуком в корне слова, разделительный мягкий знак, заглавная буква в именах собственных
Знать фразеологические обороты, уметь объяснять их значение
Уметь выделять тему и основную мысль текста

Тестовые задания

Задания с 1 по 10

1. Укажи номер ряда, в котором все слова начинаются с согласного звука.

- 1) машина, ель, поворот, бензин
- 2) веснушки, улица, сосна, солнце
- 3) ветви, гнезда, птицы, утро
- 4) прогулка, собака, окно, волк

2. Укажи в поле для ответа:

первый звук в слове яма _____

второй звук в слове армия _____

3. Прочитай слова, обозначенные цифрами.

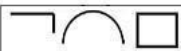

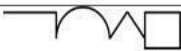
- 1) погода 2) карась 3) ярмарка 4) белка

Расставь цифры в соответствии с алфавитным порядком расположения слов.

Ответ:

4. Запиши слова в ячейки таблицы в соответствии со схемой

зарядка, уборка, подруга

1	2	3
		

5. Укажи номер группы родственных слов.

- 1) сестра, брат, мама, папа
- 2) белка, белый, белочка, бельчата,
- 3) лес, лестница, лесной, лесник
- 4) тепло, теплый, теплеет, теплота

6. Укажи номер ответа, который соответствует вопросу: Что это?

- 1) Это карандаш
- 2) Это собака Артема
- 3) Это Маша
- 4) Это попугай

7. Укажи, на какой вопрос отвечает выделенное слово в предложении.

Мама читает мне добрые рассказы перед сном.

Ответ: _____

8. Укажи номер группы слов, где все слова стоят во множественном числе.

- 1) переход, пешеходы
- 2) разные, талантливые
- 3) рассвет, красивые
- 4) вчерашние, летний

9. Какие слова являются близкими по смыслу? Обведи номер правильного ответа.

- 1) добрый - хороший
- 2) близкий - далекий
- 3) интересный - скучный
- 4) кислый - соленый

10. Прочитай предложение. Какими членами предложения являются подчеркнутые слова? Какими частями речи они выражены? В ответе вставь вместо пропусков подходящие слова из словарика в той форме, в которой они указаны. Внимание: в словарике есть лишнее слово или словосочетание!

В зелёных ветвях деревьев вьют свои гнёзда певчие птицы.

Ответ: «Птицы – _____ (1), выраженное _____ (2).
Вьют – _____ (3), выраженное _____ (4). Птицы вьют – главные члены предложения, _____ (5)».

Словарик: сказуемое, именем прилагательным, подлежащее, глаголом, именем существительным, основа предложения.

Задания с 11 по 17

11. Укажи номер строки, в которой записано словосочетание.

- 1) спутник, комета
- 2) большие волны
- 3) лает собака
- 4) за забором

12. Поставь в конце каждого предложения знак препинания.

- 1) Пусть всегда будет солнце
- 2) Ты уже почистил зубы
- 3) Дети во дворе сажают цветы
- 4) Как же хорошо после дождя

13. Укажи номер строки, в которой записанные слова могут являться главными членами предложения.

- 1) чистое море
- 2) на горизонте
- 3) виднелось на горизонте
- 4) море виднелось

14. Вставь пропущенные буквы.

Над тр...вой ярко п...стрели г...ло ..ки цв...тов.

15. Для каждого слова подбери орфограмму из списка и укажи её номер в таблице под соответствующими буквами.

СЛОВА

ОРФОГРАММЫ

А) лесной

1) Слова с безударным гласным звуком в корне слова

Б) вьюга

2) Разделительный мягкий знак

В) дети

3) Заглавная буква в именах собственных

4) Слова с ударным гласным звуком в корне слова

А	Б	В

16. Подбери к каждому фразеологизму (устойчивому выражению) словосочетания, раскрывающие его значение. Укажи в таблице цифры выбранных ответов под соответствующими буквами.

фразеологизм	№	значение
А. на скорую руку		1. куда-нибудь
Б. куда глаза глядят		2. быстро
В. спустя рукава		3. пусто
Г. хоть шаром покати		4. без стараний

А	Б	В	Г

17. Прочитай текст.

Лиса – осторожный и хитрый зверь. Шерсть на ней длинная и пушистая. Мордочка у лисы красивая. Особенно хорош хвост. Он переливается на солнце рыжими искрами. Лиса живёт в лесу. Она выкапывает глубокие норы. Питается лиса мышами. Замечает свои следы хвостом.

А. Как можно озаглавить данный текст? Выберите номер наиболее подходящего названия.

- 1) Лесной житель
- 2) Лиса
- 3) Лиса зимой

Б. Запиши основную мысль текста.

- 1) Лиса – красивый и умный лесной зверь
- 2) Как лиса охотится

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	1
2	[й], [р]
3	4213
4	зарядка (2), уборка (3), подруга (1)
5	4
6	1
7	что
8	2
9	1
10	подлежащее, именем существительным, сказуемое, глаголом, онова предложения
11	2
12	1)!2)?3).4)!
13	4
14	а,е,о,в,е
15	А-1,Б-2,В-4
16	А-2, Б-1, В-4,Г-3
17	А2,Б1